

# PIANO DI AZIONE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

## C. CASTELLER – PAESE

COMPONENTI	AZIONI	INTERVENTI
<b>COMPONENTE 1</b>  Le competenze individuali di salute e le capacità di interagire	<b>1.1 La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute</b>  <b>1.2 La Scuola si impegna ad affrontare le tematiche in modo integrato e interdisciplinare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il curriculum formativo dell'Istituto è centrato sull'esigenza dell'alunno di manifestare la sua identità attraverso l'espressione consapevole delle proprie esperienze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.</li> <li>- Gli alunni vengono guidati ad assumere comportamenti corretti per la salute propria e altrui, e al rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, attraverso il continuo richiamo delle principali norme di igiene alimentare, ambientale e personale.</li> <li>- Progetto "UNIFIED SPORT FOR ALL" (scuola Primaria e Secondaria), offerta formativa in ambito motorio sportivo che ha come finalità la valorizzazione soprattutto dell'aspetto educativo-relazionale e dell'inclusione sociale dei ragazzi, assicurandone la continuità anche dopo il termine dell'età scolare.</li> </ul>
<b>COMPONENTE 2</b>  Le Politiche per una Scuola in salute	<b>2.1 La Scuola promuove ambienti che sostengono una sana alimentazione</b>  <b>2.2. La Scuola è libera dal fumo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mensa propone un'alimentazione equilibrata e sana.</li> <li>- Nella Scuola è attivo un comitato mensa scolastica.</li> <li>- La scuola aderisce al progetto "Merenda Sana".</li> <li>- Negli ambienti esterni alla Scuola non è possibile fumare.</li> </ul>
<b>COMPONENTE 3</b>  L'ambiente fisico della Scuola	<b>3.1. La Scuola definisce modalità e tempi di utilizzo degli spazi su criteri di sicurezza e di benessere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'utilizzo degli spazi e dei cortili scolastici per la ricreazione è regolato da norme di utilizzo per garantire la sicurezza e il benessere.</li> <li>- L'Istituto dispone di piani di emergenza e di evacuazione per le situazioni di pericolo.</li> <li>- Con scadenza annuale viene effettuata una prova di evacuazione in collaborazione con Vigili del Fuoco e Protezione civile.</li> <li>- Stesura a cura del Dirigente scolastico del "Documento per la valutazione dei rischi".</li> <li>- Formazione di Personale addetto al primo soccorso.</li> <li>- Con scadenza annuale viene organizzata una "Giornata della sicurezza" con interventi per le classi Terze della Secondaria su diverse tematiche: rischi sismici, polizia stradale, elementi di primo soccorso, etc.</li> </ul>

## COMPONENTE 4

### L'ambiente sociale della Scuola

#### 4.1 La scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza.

- Sportello Spazio ascolto (Primaria e Secondaria)
- Attività di raccordo tra i diversi ordini di Scuola (Progetto Continuità).
- Progetto "Affettività e Orientamento".

#### 4.2 La scuola favorisce il dialogo fra culture diverse

- Attività di accoglienza, inclusione e multiculturalità per alunni di altra cultura, in collaborazione con la Rete di Treviso e con mediatori culturali.
- Progetto Sportivo, che prevede la partecipazione alle attività motorie e sportive degli alunni normodotati e/o con disabilità che non praticano sport fuori dall'ambito scolastico.
- Progetto "GENERATION GLOBAL", ( Scuola Secondaria), finalizzato a promuovere il dialogo interculturale e interreligioso fra i ragazzi di tutto il mondo.
- PROGETTI EUROPEI E SCAMBI CULTURALI CON L'ESTERO (scuola Secondaria). Attività di scambio con altre realtà scolastiche europee: es. Erasmus+, gemellaggi, etc.

#### 4.3 La scuola favorisce la solidarietà e la pace

- Progetto "SOLIDARIETA" (Scuola Primaria e Secondaria), patrocinato dal Comune e in collaborazione con ANTEAS – Associazione San Martino.
- Progetto "NUOVA FAMIGLIA – ETIOPIA" (Scuola Primaria e Secondaria), in collaborazione con l'Associazione Nuova Famiglia per la promozione umana e la costruzione edifici scolastici.
- Progetto "PANE E TULIPANI" (Scuola Primaria e Secondaria), di solidarietà e sensibilizzazione ai temi sociali.
- Progetto "Raccolta Tappi" finalizzato a sostenere attività sociali.

#### 4.4 La scuola promuove il senso di identità personale, sociale, sessuale nonché l'autostima e il benessere psicofisico

- Progetto "Scrivo e leggo bene" (Scuola Primaria) per la diagnosi precoce dei DSA.
- Progetto "Psicomotricità" (scuola dell'Infanzia e Primaria), finalizzato all'acquisizione da parte dell'alunno di un'immagine positiva di sé che contribuisca a costruire la propria autostima e identità, le sue possibilità di movimento e le sue valenze comunicative.
- Progetto "Educazione affettivo – sessuale", in collaborazione con l'Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana.
- Progetto Scuola AVIS, in collaborazione con operatori dell'AVIS del Veneto e del Comune di Paese.

#### 4.5 La scuola sensibilizza al rispetto e alla protezione dell'ambiente

- Progetto Ambiente, progetto d'Istituto con il finanziamento del Comune di Paese.
- Approfondimento di tematiche relative all'inquinamento, al risparmio energetico, all'emergenza rifiuti, allo "sviluppo sostenibile".
- Raccolta differenziata dei rifiuti.
- "PEDIBUS" (Scuola Primaria).

**COMPONENTE 5**  
**I legami con la Comunità**

**5.1 La scuola ricerca la collaborazione con le Famiglie**

- Comitato mensa.
- Incontri rivolti alle famiglie e agli adulti del territorio su tematiche riguardanti la salute e il benessere in generale: progetto di Educazione affettivo-sessuale; disturbi specifici di apprendimento; rischi legati alla Rete, etc.
- Utilizzo del registro elettronico per promuovere comunicazioni costanti, nel riconoscimento dell'importanza dei reciproci ruoli.
- Possibilità di colloqui settimanali con gli Insegnanti.

**5.2 La scuola ha relazioni con Agenzie del Territorio**

**AGENZIE DI AMBITO NAZIONALE**

- MIUR – Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
- INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa
- CIP – Comitato Italiano Paralimpico
- Federazioni sportive

**AGENZIE DI AMBITO REGIONALE**

- USR – Ufficio Scolastico Regionale
- Regione Veneto

**AGENZIE DI AMBITO PROVINCIALE**

- UST – Ufficio Scolastico Territoriale
- ULSS 2
- CPIA – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
- CFP – Centri di Formazione Professionale
- Istituti di Scuola Secondaria di secondo grado
- ANFASS Onlus Treviso
- ATM – Associazioni Trevisani nel Mondo
- Associazione Alpini
- Confartigianato Treviso
- Contarina
- Cooperativa Sociale ONLUS *Comunica*
- **Cooperativa *Il Girasole***
- Lions Club
- Protezione civile
- Vigili del Fuoco

COMPONENTI	AZIONI	INTERVENTI
	<p data-bbox="678 619 1003 683"><b>5.3 La scuola fa parte di Reti Interistituzionali</b></p>	<p data-bbox="1155 164 1534 193">AGENZIE DI AMBITO COMUNALE</p> <ul data-bbox="1205 199 1570 363" style="list-style-type: none"> <li>- Comune di Paese</li> <li>- Biblioteca comunale di Paese</li> <li>- Pro Loco Paese</li> <li>- Parrocchie di Paese</li> <li>- Carabinieri di Paese e frazioni</li> </ul> <p data-bbox="1155 384 1442 413">AGENZIE DI VARI AMBITI</p> <ul data-bbox="1205 419 1960 584" style="list-style-type: none"> <li>- Associazioni culturali</li> <li>- Associazioni sportive</li> <li>- Associazioni e organizzazioni di volontariato</li> <li>- Esperti esterni per attività didattiche-educative opzionali rivolte agli alunni e formazione del Personale</li> </ul> <p data-bbox="1155 652 1541 681"><b>CODING-NET – Rete per il Coding</b></p> <p data-bbox="1155 687 1424 716">Scuola capofila IC Paese</p> <p data-bbox="1155 722 1597 751"><b>Rete L.IN.K. – Language IN Knowledge</b></p> <p data-bbox="1155 758 1424 786">Scuola capofila IC Paese</p> <p data-bbox="1155 793 1592 821"><b>Rete DIALOGUES – Generation Global</b></p> <p data-bbox="1155 828 1570 857">Scuola capofila IC Settembrini – Roma</p> <p data-bbox="1155 863 1547 892">Scuola pilota per il Veneto: IC Paese</p> <p data-bbox="1155 898 1821 927"><b>Rete META con associazione Hope e Associazione Martini</b></p> <p data-bbox="1155 933 1424 962">Scuola capofila IC Paese</p> <p data-bbox="1155 968 1693 997"><b>Rete CTF – Formazione Tecnologica Certificata</b></p> <p data-bbox="1155 1003 1435 1032">Scuola capofila IC Altivole</p> <p data-bbox="1155 1038 1328 1067"><b>Rete MINERVA</b></p> <p data-bbox="1155 1074 1588 1102">Scuola capofila ITIS Max Planck Villorba</p> <p data-bbox="1155 1109 1648 1137"><b>Rete Centro OLIMPIA-CRICKET – Postioma</b></p> <p data-bbox="1155 1144 1523 1173"><b>Rete ISIDE risparmio energetico</b></p> <p data-bbox="1155 1179 1527 1208">Scuola capofila IC 4 Stefanini – TV</p> <p data-bbox="1155 1214 1301 1243"><b>Rete Privacy</b></p> <p data-bbox="1155 1249 1585 1278">Scuola capofila ITC Riccati-Luzzati – TV</p> <p data-bbox="1155 1284 1986 1313"><b>Rete Sistema Nazionale di Valutazione Attuazione Piani di Miglioramento</b></p> <p data-bbox="1155 1319 1489 1348">Scuola capofila IC Zero Branco</p> <p data-bbox="1155 1355 1352 1383"><b>Rete SICUREZZA</b></p> <p data-bbox="1155 1390 1588 1418">Scuola capofila ITIS Max Planck Villorba</p> <p data-bbox="1155 1425 1312 1453"><b>Rete SALUTE</b></p> <p data-bbox="1155 1460 1464 1489">Scuola capofila IC Spresiano</p>

COMPONENTI	AZIONI	INTERVENTI
		<p><b>Rete Scuola digitale Veneta</b> Scuola capofila IC C.G. Cesare Mestre</p> <p><b>Rete Scuola Incanto</b> Scuola capofila IC Settembrini Roma</p> <p><b>Rete STRANIERI</b> Scuola capofila IC 1° Martini – TV</p> <p><b>Rete CTI – Centro Territoriale per l’Integrazione</b> Scuola capofila ISS Besta – TV</p> <p><b>Rete Treviso ORIENTA</b> Scuola capofila ITT Mazzotti – TV</p>