

PIANO DI AZIONE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

C. CASTELLER – PAESE

| COMPONENTI | AZIONI | INTERVENTI |
|--|---|---|
| COMPONENTE 1 Le competenze individuali di salute e le capacità di interagire | 1.1 La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute 1.2 La Scuola si impegna ad affrontare le tematiche in modo integrato e interdisciplinare | <ul style="list-style-type: none"> - Il curriculum formativo dell'Istituto è centrato sull'esigenza dell'alunno di manifestare la sua identità attraverso l'espressione consapevole delle proprie esperienze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato. - Gli alunni vengono guidati ad assumere comportamenti corretti per la salute propria e altrui, e al rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, attraverso il continuo richiamo delle principali norme di igiene alimentare, ambientale e personale. - Progetto "UNIFIED SPORT FOR ALL" (scuola Primaria e Secondaria), offerta formativa in ambito motorio sportivo che ha come finalità la valorizzazione soprattutto dell'aspetto educativo-relazionale e dell'inclusione sociale dei ragazzi, assicurandone la continuità anche dopo il termine dell'età scolare. |
| COMPONENTE 2 Le Politiche per una Scuola in salute | 2.1 La Scuola promuove ambienti che sostengono una sana alimentazione 2.2. La Scuola è libera dal fumo | <ul style="list-style-type: none"> - La mensa propone un'alimentazione equilibrata e sana. - Nella Scuola è attivo un comitato mensa scolastica. - La scuola aderisce al progetto "Merenda Sana". - Negli ambienti esterni alla Scuola non è possibile fumare. |
| COMPONENTE 3 L'ambiente fisico della Scuola | 3.1. La Scuola definisce modalità e tempi di utilizzo degli spazi su criteri di sicurezza e di benessere | <ul style="list-style-type: none"> - L'utilizzo degli spazi e dei cortili scolastici per la ricreazione è regolato da norme di utilizzo per garantire la sicurezza e il benessere. - L'Istituto dispone di piani di emergenza e di evacuazione per le situazioni di pericolo. - Con scadenza annuale viene effettuata una prova di evacuazione in collaborazione con Vigili del Fuoco e Protezione civile. - Stesura a cura del Dirigente scolastico del "Documento per la valutazione dei rischi". - Formazione di Personale addetto al primo soccorso. - Con scadenza annuale viene organizzata una "Giornata della sicurezza" con interventi per le classi Terze della Secondaria su diverse tematiche: rischi sismici, polizia stradale, elementi di primo soccorso, etc. |

COMPONENTE 4

L'ambiente sociale della Scuola

4.1 La scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza.

- Sportello Spazio ascolto (Primaria e Secondaria)
- Attività di raccordo tra i diversi ordini di Scuola (Progetto Continuità).
- Progetto "Affettività e Orientamento".

4.2 La scuola favorisce il dialogo fra culture diverse

- Attività di accoglienza, inclusione e multiculturalità per alunni di altra cultura, in collaborazione con la Rete di Treviso e con mediatori culturali.
- Progetto Sportivo, che prevede la partecipazione alle attività motorie e sportive degli alunni normodotati e/o con disabilità che non praticano sport fuori dall'ambito scolastico.
- Progetto "GENERATION GLOBAL", (Scuola Secondaria), finalizzato a promuovere il dialogo interculturale e interreligioso fra i ragazzi di tutto il mondo.
- PROGETTI EUROPEI E SCAMBI CULTURALI CON L'ESTERO (scuola Secondaria). Attività di scambio con altre realtà scolastiche europee: es. Erasmus+, gemellaggi, etc.

4.3 La scuola favorisce la solidarietà e la pace

- Progetto "SOLIDARIETA" (Scuola Primaria e Secondaria), patrocinato dal Comune e in collaborazione con ANTEAS – Associazione San Martino.
- Progetto "NUOVA FAMIGLIA – ETIOPIA" (Scuola Primaria e Secondaria), in collaborazione con l'Associazione Nuova Famiglia per la promozione umana e la costruzione edifici scolastici.
- Progetto "PANE E TULIPANI" (Scuola Primaria e Secondaria), di solidarietà e sensibilizzazione ai temi sociali.
- Progetto "Raccolta Tappi" finalizzato a sostenere attività sociali.

4.4 La scuola promuove il senso di identità personale, sociale, sessuale nonché l'autostima e il benessere psicofisico

- Progetto "Scrivo e leggo bene" (Scuola Primaria) per la diagnosi precoce dei DSA.
- Progetto "Psicomotricità" (scuola dell'Infanzia e Primaria), finalizzato all'acquisizione da parte dell'alunno di un'immagine positiva di sé che contribuisca a costruire la propria autostima e identità, le sue possibilità di movimento e le sue valenze comunicative.
- Progetto "Educazione affettivo – sessuale", in collaborazione con l'Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana.
- Progetto Scuola AVIS, in collaborazione con operatori dell'AVIS del Veneto e del Comune di Paese.

4.5 La scuola sensibilizza al rispetto e alla protezione dell'ambiente

- Progetto Ambiente, progetto d'Istituto con il finanziamento del Comune di Paese.
- Approfondimento di tematiche relative all'inquinamento, al risparmio energetico, all'emergenza rifiuti, allo "sviluppo sostenibile".
- Raccolta differenziata dei rifiuti.
- "PEDIBUS" (Scuola Primaria).

COMPONENTE 5
I legami con la Comunità

5.1 La scuola ricerca la collaborazione con le Famiglie

- Comitato mensa.
- Incontri rivolti alle famiglie e agli adulti del territorio su tematiche riguardanti la salute e il benessere in generale: progetto di Educazione affettivo-sessuale; disturbi specifici di apprendimento; rischi legati alla Rete, etc.
- Utilizzo del registro elettronico per promuovere comunicazioni costanti, nel riconoscimento dell'importanza dei reciproci ruoli.
- Possibilità di colloqui settimanali con gli Insegnanti.

5.2 La scuola ha relazioni con Agenzie del Territorio

AGENZIE DI AMBITO NAZIONALE

- MIUR – Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
- INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa
- CIP – Comitato Italiano Paralimpico
- Federazioni sportive

AGENZIE DI AMBITO REGIONALE

- USR – Ufficio Scolastico Regionale
- Regione Veneto

AGENZIE DI AMBITO PROVINCIALE

- UST – Ufficio Scolastico Territoriale
- ULSS 2
- CPIA – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
- CFP – Centri di Formazione Professionale
- Istituti di Scuola Secondaria di secondo grado
- ANFASS Onlus Treviso
- ATM – Associazioni Trevisani nel Mondo
- Associazione Alpini
- Confartigianato Treviso
- Contarina
- Cooperativa Sociale ONLUS *Comunica*
- **Cooperativa *Il Girasole***
- Lions Club
- Protezione civile
- Vigili del Fuoco

| COMPONENTI | AZIONI | INTERVENTI |
|------------|--|--|
| | <p data-bbox="678 619 1003 683">5.3 La scuola fa parte di Reti Interistituzionali</p> | <p data-bbox="1155 164 1532 193">AGENZIE DI AMBITO COMUNALE</p> <ul data-bbox="1205 199 1570 363" style="list-style-type: none"> - Comune di Paese - Biblioteca comunale di Paese - Pro Loco Paese - Parrocchie di Paese - Carabinieri di Paese e frazioni <p data-bbox="1155 384 1442 413">AGENZIE DI VARI AMBITI</p> <ul data-bbox="1205 419 1960 584" style="list-style-type: none"> - Associazioni culturali - Associazioni sportive - Associazioni e organizzazioni di volontariato - Esperti esterni per attività didattiche-educative opzionali rivolte agli alunni e formazione del Personale <p data-bbox="1155 655 1541 684">CODING-NET – Rete per il Coding</p> <p data-bbox="1155 691 1424 719">Scuola capofila IC Paese</p> <p data-bbox="1155 726 1597 754">Rete L.IN.K. – Language IN Knowledge</p> <p data-bbox="1155 761 1424 790">Scuola capofila IC Paese</p> <p data-bbox="1155 796 1592 825">Rete DIALOGUES – Generation Global</p> <p data-bbox="1155 831 1570 860">Scuola capofila IC Settembrini – Roma</p> <p data-bbox="1155 866 1547 895">Scuola pilota per il Veneto: IC Paese</p> <p data-bbox="1155 901 1821 930">Rete META con associazione Hope e Associazione Martini</p> <p data-bbox="1155 936 1424 965">Scuola capofila IC Paese</p> <p data-bbox="1155 971 1693 1000">Rete CTF – Formazione Tecnologica Certificata</p> <p data-bbox="1155 1007 1435 1035">Scuola capofila IC Altivole</p> <p data-bbox="1155 1042 1328 1070">Rete MINERVA</p> <p data-bbox="1155 1077 1588 1106">Scuola capofila ITIS Max Planck Villorba</p> <p data-bbox="1155 1112 1648 1141">Rete Centro OLIMPIA-CRICKET – Postioma</p> <p data-bbox="1155 1147 1523 1176">Rete ISIDE risparmio energetico</p> <p data-bbox="1155 1182 1525 1211">Scuola capofila IC 4 Stefanini – TV</p> <p data-bbox="1155 1217 1301 1246">Rete Privacy</p> <p data-bbox="1155 1252 1585 1281">Scuola capofila ITC Riccati-Luzzati – TV</p> <p data-bbox="1155 1287 1989 1316">Rete Sistema Nazionale di Valutazione Attuazione Piani di Miglioramento</p> <p data-bbox="1155 1323 1487 1351">Scuola capofila IC Zero Branco</p> <p data-bbox="1155 1358 1352 1386">Rete SICUREZZA</p> <p data-bbox="1155 1393 1588 1422">Scuola capofila ITIS Max Planck Villorba</p> <p data-bbox="1155 1428 1312 1457">Rete SALUTE</p> <p data-bbox="1155 1463 1464 1492">Scuola capofila IC Spresiano</p> |

| COMPONENTI | AZIONI | INTERVENTI |
|------------|--------|---|
| | | <p>Rete Scuola digitale Veneta Scuola capofila IC C.G. Cesare Mestre</p> <p>Rete Scuola Incanto Scuola capofila IC Settembrini Roma</p> <p>Rete STRANIERI Scuola capofila IC 1° Martini – TV</p> <p>Rete CTI – Centro Territoriale per l’Integrazione Scuola capofila ISS Besta – TV</p> <p>Rete Treviso ORIENTA Scuola capofila ITT Mazzotti – TV</p> |