

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

## Primaria e Secondaria

	CONVIVENZA CIVILE	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	RESPONSABILITÀ	RELAZIONALITÀ
<b>OTTIMO</b> Competenze consapevolmente e pienamente e raggiunte	Comportamento <b>pienamente rispettoso</b> delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.	<b>Pieno e consapevole rispetto</b> delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Partecipazione <b>attiva e propositiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Assunzione <b>consapevole</b> e piena dei propri doveri scolastici; <b>attenzione e puntualità</b> nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Atteggiamento <b>attento, leale e collaborativo</b> nei confronti di adulti e pari.
<b>DISTINTO</b> Competenze raggiunte a livello avanzato	Comportamento <b>rispettoso</b> delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.	<b>Rispetto delle regole</b> convenute e del Regolamento d'Istituto.	Partecipazione <b>attiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Assunzione dei propri doveri scolastici; <b>puntualità</b> nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Atteggiamento <b>attento e leale</b> nei confronti di adulti e pari.
<b>BUONO</b> Competenze raggiunte a livello intermedio	Comportamento <b>generalmente adeguato</b> nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	<b>Rispetto della maggior parte delle regole</b> convenute e del Regolamento d'Istituto.	Partecipazione <b>costante</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche.	<b>Generale assunzione dei propri doveri</b> scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	Atteggiamento <b>corretto</b> nei confronti di adulti e pari.
<b>DISCRETO</b> Competenze acquisite a livello base	Comportamento <b>quasi sempre adeguato</b> verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	<b>Rispetto parziale</b> delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte.	Partecipazione <b>settoriale</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche.	<b>Parziale assunzione</b> dei propri doveri scolastici; <b>discontinuità e/o settorialità</b> nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Atteggiamento <b>quasi sempre corretto</b> nei confronti di adulti e pari.
<b>SUFFICIENTE</b> Competenze acquisite a livello iniziale	Comportamento <b>sufficientemente adeguato</b> verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento).	<b>Rispetto limitato</b> delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.	<b>Limitata partecipazione</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche.	<b>Assunzione incompleta</b> dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Atteggiamento <b>non sempre corretto</b> nei confronti di adulti e pari.
<b>NON SUFFICIENTE</b> Competenze parzialmente acquisite	Comportamento <b>non adeguato</b> nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.	<b>Continue e reiterate mancanze</b> del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.	<b>Mancata partecipazione</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche.	<b>Mancata assunzione</b> dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).	Atteggiamento <b>gravemente scorretto</b> nei confronti di adulti e/o pari.